ДЕТСКА ГРАДИНА № 140 „ЗОРНИЦА“ с. ДОЛНИ БОГРОВ
✉ 1855, ул. 10, № 27, Район „Кремиковци"- СО
☎ тел. : 02/ 995 18 02, e-mail: dg140@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
Директор:.....
Светла Анчова
Заповед № 71/ 31.10.2019 г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да регламентира условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна реализация в обществото.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвим групи в ДГ № 140 „Зорница“ се реализира в съответствие със следните принципи:

• Гарантиране на достъп до ДГ 140 „Зорница“ на всяко дете и гарантиране правото му на качествено образование;

• осигуряване на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;

• Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;

• приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;

• равнопоставеност и недопускане на дискриминация на каквато и да основа при провеждане на учебно-възпитателният процес в ДГ № 140 „Зорница“;

• сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, дете, семейство и образователни институции в областта на приобщаващото образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в

изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата е съставена на базата на следните нормативни документи:

• Закон за предучилищното и училищното образование;
• Наредба за приобщаващото образование;
• Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
• Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020 г.);
• Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
• Закон за защита от дискриминация;
• Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Уязвими групи са:

- деца, диагностицирани със специални образователни потребности/хронични заболявания;
- деца в риск;
- деца, застрашени или жертва на насилие;
- деца с изявени дарби;
- деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и малцинства и други с различни идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти в детската градина.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Обща подкрепа

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, директора определя координатор, който

координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата. Координатор за

учебна 2019/2020 г. е: старши учител Павлина Николова Заповед № № 24 **/21.09.2019 г.**

Общата подкрепа включва ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и се извършва в процеса на предучилищното образование.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

- ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения;
- определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;
- определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:

а) затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група;

б) наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето;

в) наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването на детето в дейността на детската градина;

г) наличие на изявени силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности.

Чл. 13. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

2. занимания по интереси;

3. грижа за здравето;

4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

5. поощряване с морални и материални награди;

6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

7. логопедична работа.

Допълнителна подкрепа

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ № 140 „Зорница“ се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето.

Децата, на които може да се оказва допълнителна подкрепа за личностно развитие са от следните уязвими групи:

- Деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности;
- деца в риск;
- деца с изявени дарби;
- деца с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа включва:

• работа с дете по конкретен случай
• психо-социална рехабилитация
• рехабилитация на комуникативни нарушения
• осигуряване на достъпна архитектурна среда
• специализирани средства
• ресурсно подпомагане

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа за личностно развитие
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

2. Екипна работа на учителите, обмяна на информация, опит и добри практики между педагогическите специалисти.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

3. Планиране на ДФПВ по отделните направления при нужда от обща/допълнителна подкрепа.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

4. Изготвяне на план за подкрепа при осигуряване на допълнителна подкрепа.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,координатор

5. Включване на децата в дейности и мероприятия – тържества, конкурси, състезания, концерти.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

6. Създаване на условия за допълнителни дейности, свързани с използване на книжовен български език.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

7. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.
Срок: постоянен
Отговорник: директор

8. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
медицински специалист

9. Съвместни дейности с всички участници във възпитателно-образователния процес – учители, деца, родители, институции, за осигуряване на най-добри условия и възможности за развитие потенциала на всяко дете.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

10. Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания, конкурси.
Срок: постоянен
Отговорник: екипи по групи,
координатор

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогически съвет на 31.10.2019 г.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани участници във възпитателно-образователния процес – семейство, детска градина, институции, НПО и желанието да са еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.