ДЕТСКА ГРАДИНА № 140 „ЗОРНИЦА“ с. ДОЛНИ БОГРОВ
✉ 1855, ул. 10, № 27, Район „Кремиковци”- СО
☎ тел. : 02/ 995 18 02, e-mail: dg140@abv.bg

План за действие и финансиране по изпълнение на Стратегията на Детска градина №140“Зорница“ за периода 2023-2028г.

Приложение №1

към Стратегията на Детската градина

Основна дейност	Конкретни дейности	Очакван резултат	Срок					Необходимо финансиране	Източник и размер на финансирането	
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.		Бюджет	Извънбюджетни средств

										а
1. Административно-управленска дейност	Включване всички аспекти на дейността на детската градина. Включване на всички заинтересовани страни. Детето в центъра на политиката за управление на детската градина. Сътрудничество вътре и извън детската градина. Проучване на потребностите и интересите на учителите от квалификационните форми, съобразно целите на организацията. Постигане на непрекъснат контакт с институциите ,родителската общност и ОС	Ефективно управление на материални и информационни, ресурси на детската градина; целенасочено и силно ръководство, **прозрачност в управлението**. Постигане на удовлетвореност у педагогическите специалисти и друг персонал от управлението на институцията. Осигурените допълнителни средства по проекти и национални програми допринасят за развитието на ДГ. Ползотворна екипна работа. Популяризиране дейността на ДГ и постиженията на децата.	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/28г	Не	Бюджет	
	Обективно оценяване качествата и постиженията на работещите в градината	Показва възможност за отговорност и управление на екипи в среда, изискваща решаване на сложни проблеми с множество	Анализиране резултатите 2023/2	Анализиране резултатите 2024/2	Анализиране резултатите	Анализиране резултатите 2026/202	Анализиране резултатите 2027/2028г	не	Бюджет	

		взаимодействащи фактори	024г	025г	2025/2026г	7г				
	Реализиране на Визия на детската градина	Стратегическата Визия на детската градина.Дейности за постигане на позитивно отношение към образованието и сътрудничество	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	Не		
	Планиране и мониторинг Екипност при осъществяване на стратегическото планиране. Стратегии и планове за развитие/подобрение/. Цялостен механизъм за мониторинг на ниво детска градина /само/ оценка.	Включва нето на педагогически специалисти в изработването на политиката на детската градина- на иновации	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	Не		
	Образователен мениджмънт Споделени лидерски практики. Сътрудничество и лидерство. Развиване на екипите в институцията. Управление на човешките ресурси / подбор,	Екипен принцип при решаването на проблеми	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	Не		

	възнаграждения/ Взаимоотношения учител-дете - родител – помощник – възпитател.									
	Сътрудничество в рамките на образователната система	Сътрудничество, участие в мрежи с други образователни институции. Сътрудничество с национални и местни образователни институции	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	не		
2. Образователно-възпитателна дейност	**Подкрепа на децата** Осигуряване на: Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете Качествено образование за всяко дете спрямо новите стандарти, произтичащи от ЗПУО. Холистична рамка за подкрепа във всички измерения – образователни, социални, емоционални. Индивидуален подход към всяко дете Повишаване качеството на образователния процес, в	Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно образование. Прилагане на ефективен инструментариум за проверка и оценка /диагностика/ на постигнатите резултати на децата.	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	Да	Бюджет ДГ	

	съответствие с компетентностния подход Актуализиране и прилагане на програмна система с компетентностен подход и форми на педагогическо взаимодействие	Полага основите на учене през целия живот								
	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението Поставяне на детето в активна позиция	Възможност за трансфер на усвоени знания, умения и отношения в различни условия	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	Да	Бюджет ДГ	
	Разширени възможности за участие в дейности извън държавните образователни стандарти.	Изучаване на чужд език,изкуства и спорт. Други дейности.	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г	Не		
	Осигуряване на условия за идентифициране на деца в риск	Ранна оценка за /идентифициране на възможни образователни затруднения.	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			
	Разширяване на формите на взаимодействие и стимулиране на интелектуалното, емоционално,	Усъвършенстване на компетентностите, съобразно интересите,	Анализиране резултатите	Анализиране резултатите	Анализиране резултатит	Анализиране резултатите	Анализиране резултатите 2027/2028г			

	социално, духовното –нравственото и физическо развитие и подкрепа на детето Създаване на условия за подкрепа за личностно развитие на деца със СОП и изяви на даровити деца	възможностите и възрастовите характеристики на децата	2023/2024г	2024/2025г	е 2025/2026г	2026/2027г				
	Въвеждане на иновативни технологии за педагогическо взаимодействие.Включване на всички възможности за комуникация в реално време за постигане на качествен образователен процес	Придобива умения за учене и използване на информация от различни източници	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			

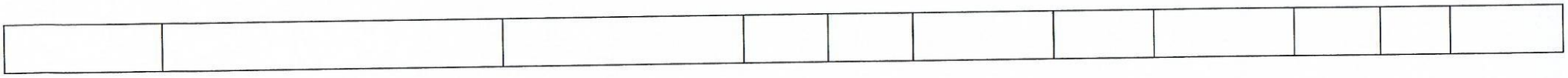
	Взаимодействие с родителите Осигуряване на: Родителите и общността са добре дошли в детската градина. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата. Родителите като ресурс , получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата.		Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			
	Развиване ефективността на взаимодействието учител - родител Изготвяне на Модели за взаимодействие и подкрепа за съвместни инициативи	Ангажиране на родителите в образователния процес и повишаване на техните компетентности	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			

		Създаване на устойчиви сътрудничества за съвместни инициативи и обмяна на опит с други институции	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			

	Включване на родителите в управлението на детската градина Родителски активи, Обществен съвет. Предоставяне на информация и консултиране. Включване на ВСИЧКИ родители и представителство на интересите на ВСИЧКИ родители.	Сътрудничество с обществения съвет, родителските активи и други партньорски организации при изпълнение на съвместни инициативи и проекти в рамките на повишена автономност на ДГ 140. Подпомагане развитието на граждански контрол на управлението на ДГ.	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			

3. Квалификационна дейност	Повишаване на системата за квалификация на педагогически и непедагогически персонал	Участия във въвеждащи, поддържащи, надграждащи обучения и участия Утвърждаване авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите и помощния персонал	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			
	Мониторинг, атестиране и подкрепа Мониторинг и атестиране на учителите, менторство и наставничество. Взаимна подкрепа и взаимопомощ. Вътрешна и външна квалификация, според нуждите на конкретните адресати на институцията	Наставничество на млади и новоназначени педагогически специалисти. Ограничаване текучеството на педагогически кадри. По- високи трудови възнаграждения	Анализиране резултатите 2023/2024г	Анализиране резултатите 2024/2025г	Анализиране резултатите 2025/2026г	Анализиране резултатите 2026/2027г	Анализиране резултатите 2027/2028г			
	Ефективно управление на ресурсите	Целесъобразно управление на финансовите ресурси								
	Прозрачно управление на бюджета.	Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена,	Анализиране резултатите 2023/2	Анализиране резултатите 2024/2	Анализиране резултатит	Анализиране резултатите 2026/202	Анализиране резултатите 2027/2028г			

		елементи и действия за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.	024г	025г	е 2025/2026г	7г				
5. Социално-битова и културна дейност	Гражданско участие в управление на дейностите в детската градина	Реализиране на ежегодни вътрешни Проекти на институцията	Анализ иране резулт атите 2023/2 024г	Анализ иране резулт атите 2024/2 025г	Анализира не резултатит е 2025/2026г	Анализи ране резултат ите 2026/202 7г	Анализиране резултатите 2027/2028г			
	Участие на заинтересовани страни Осигуряване на: Партньорство в публичния сектор	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата По-голямо взаимодействие и сътрудничество на ДГ 140 с родители, местна общност и т.н екипи от съмишленици.	Анализ иране резулт атите 2023/2 024г	Анализ иране резулт атите 2024/2 025г	Анализира не резултатит е 2025/2026г	Анализи ране резултат ите 2026/202 7г	Анализиране резултатите 2027/2028г			
	Подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд и дворното пространство	Непрекъснато подобряване условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина	Анализ иране резулт атите 2023/2 024г	Анализ иране резулт атите 2024/2 025г	Анализира не резултатит е 2025/2026г	Анализи ране резултат ите 2026/202 7г	Анализиране резултатите 2027/2028г			



2. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

- Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- Привличане на спонсори.
- Работа по проекти
- Реализиране на благотворителни кампании.
- Участие на Обществения съвет
- **Неразделна част от стратегията на ДГ е**
- **1.Програмната система**

Срокът за изпълнение на стратегията на ДГ № 140 „Зорница" е 2023/2028г.

Стратегията се актуализира при настъпили промени в нормативната база, както и при случай на значими промени в организацията. Въз основа на тази стратегия се разработва годишен план на дейностите с конкретните срокове.

Поставените цели и предложените стратегии и дейности важат за пет годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите –

кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детското заведение за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането, както на отделните подсистеми в системата детска градина, така и на детската градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена поръчка.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина, осигуряване на нейния просперитет в условията на автономност.

Бъдещето на образованието не може да бъде предвидено, но може стратегически да бъде проектирано.

Стратегическият план е приет на заседание на педагогически съвет на 15.09.2026г.

Директор:.....

/Десислава Петрова/